

ご利用の流れ

01 LINEでかんたん予約

LINE 公式アカウントをお友だち登録、トーク画面のご予約ボタンをタップし、「事前面談」の予約をしてください。



02 事前面談 ※オンライン面談も可能です



現在の状況やお悩みのヒアリングを行います。
ヒアリング情報をもとに一人ひとりに合わせた検査を組み上げ、検査実施日を決定します。

03 検査の実施



検査時間は 90 分～120 分程です。
(※検査内容によって変わります)

04 事後面談・検査結果報告書



検査結果報告書をお渡しし、検査の結果をお話いたします。
今後の学習・生活改善のためのご相談も都度承っております。

心理士紹介



室長 井上 操
臨床心理士 公認心理師
市町村特別支援研修講師
筑波大学大学院博士前期課程
人間総合科学研究科障害科学専攻

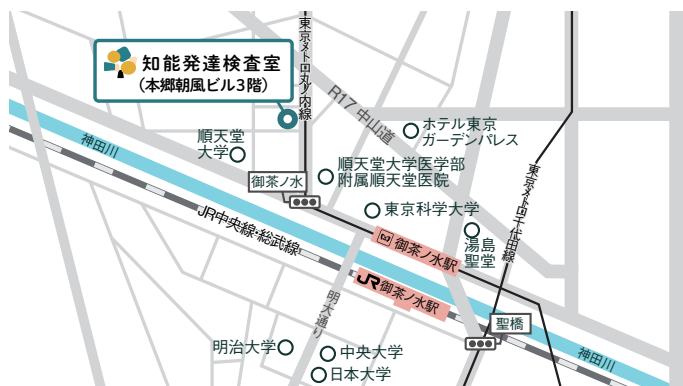


顧問 大六一志
日本版 WISC 知能検査刊行委員
放送大学客員教授
日本 K-ABC アセスメント学会理事
特別支援教育士資格認定協会理事

開所時間

	月	火	水	木	金	土	日
9:00～19:00	○	○	○	○	○	○※1	○※1
						※1 開所10:00より	

MAP



知能発達検査室 東京御茶ノ水

〒113-0033 東京都文京区本郷2-9-8 本郷朝風ビル3階

🚶 電車でのアクセス

JR中央線「御茶ノ水駅」より徒歩約6分程。
JR総武線「御茶ノ水駅」より徒歩約6分程。
東京メトロ丸の内線「御茶ノ水駅」より徒歩5分程。
都営大江戸線「本郷三丁目駅」より徒歩9分程。
都営三田線「水道橋駅」より徒歩12分程。
JR総武線「水道橋駅」より徒歩12分程。

GoogleMAP



お問い合わせ

お問い合わせはLINE公式アカウントにて承っております。
※ 検査中はお電話が繋がらないことがありますのであらかじめご了承ください。

212 エルキューエムエスピー
LINE @212lqmsp

📞 070-3409-7900

🌐 <https://psychological-test.jp>



知能発達検査室 東京御茶ノ水



対象年齢
5~15歳
児童

知能検査

発達検査

心理検査

知能検査の専門事業所

保護者の子育てのお悩み

こどもの進学の
方向性を考えたい

就学前にこどもの
能力を知りたい

ギフテッドの可能性
を確認したい

文字を覚え
書くことが苦手
(ひらがな・カタカナ・漢字)

忘れ物が多く
お片付けや
整理整頓が
できない

学校の先生から
学習の遅れに
指摘を受けた

検査で出来ること

☑ 子どもが就学前の事前検査で学業や生活の計画が立てられる。

☑ 子どもの受験の前に検査を受けて方向性をきめることができる。

☑ 学業不振時、検査で子どもの特性に合わせた支援が可能になる。

☑ 数学が苦手な理由や文字の読み書きが苦手な理由が分かる。

☑ 子どもの生活や学業などでのつまずきの原因がわかる。

☑ 教員に子ども発達症を指摘されたとき、必要な支援を得られる。

知能検査・発達検査の専門家にご相談ください。

複合的な検査で改善・支援いたします。

臨床心理士・公認心理師・臨床発達心理士

臨床で2,680件以上の検査実績

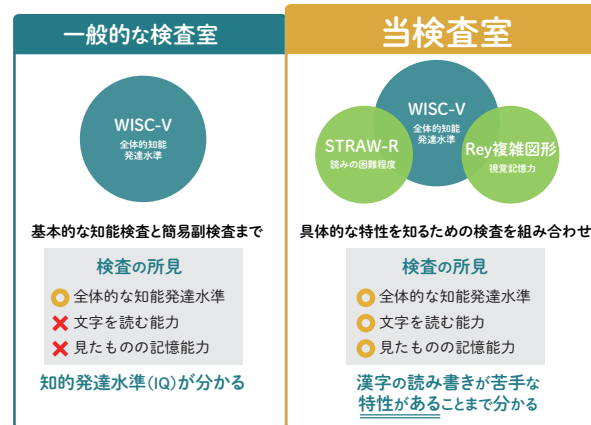
教育委員会 特別支援研修講師

市町村 知能検査業務実績

INSPECTION 検査について

一般的な検査との違い

一般的に各所で行われる WISC-V だけでは分からない特性や原因を知るために複合的な検査を実施しています。



豊富な検査の組み合わせで可能性を可視化する



検査料金詳細



お子様一人ひとりに合わせた複合的な検査を実施することで一般的な知能検査より正確に特性を知り支援することができます。臨床経験が豊富な心理士がお子様の状況に合わせた検査を組み合わせ提供いたします

詳細な検査結果レポート付き

各検査の結果と特性や原因などの所見がまとまった資料です。



CASE STUDY 知能検査の事例

中学受験がうまくいかずグレーゾーンを疑った中学2年生



👤 就学期 小学校～

色々なことに手を付けてしまう
暗記が苦手

👤 思春期 中学校～

テスト問題に集中できない
場の空気を読むことが苦手

実施検査・支援方法

WISC-V 知能検査

K-ABC-II(認知処理能力・習得度評価)

Vineland-II

AQ検査

ADHD-RS-5

感覚プロフィール

知的発達水準と認知特性を把握するため、WISC-V と K-ABCII を実施。結果、学年以上の知的能力があること、視覚処理能力と短期記憶（ワーキングメモリー）が大変優れていた一方で、言葉能力と長期記憶が弱いことが判明。

文章問題を解くことに苦戦する小学4年生

👤 乳児期 1歳頃～

ことばを覚えるのに時間がかかる

👤 幼少期 3歳～5歳

話を聞き洩らしてしまう
拗音が完璧に書けない



実施検査・支援方法

WISC-V 知能検査

STRAW-R

WAVES

Vineland-II

AQ検査

ADHD-RS-5

感覚プロフィール

4年生の担任の先生から学習や行動面で気になることが多いと指摘され、親御さんも家庭において気になることがあり、学校から当室のことを聞いて来室。知的発達水準と文字を読む・書く力、見る力につまずきがある可能性が考えられ、WISC-V、STRAW-R、WAVES を実施。結果、知的水準が3学年程度遅れていたことが読む・書く力に影響していたこと、見る力（見たものを覚えたり、形をとらえる力）のつまずきが大きいことが判明。

お子様一人ひとりに合わせた検査を行うことで
特性を理解し支援することができます。

大切なことは、検査の得点の多寡ではなく
どのように学習や生活をしていけばよいのかを
検査結果から考え、適切な支援をすることです。